

广东江门中医药职业学院 2021 年度 省级高水平专业群项目管理报告

学校名称（盖章） 广东江门中医药职业学院

项目检查时间： 2022 年 1 月 5 日 - 18 日



广东江门中医药职业学院 制

2022 年 1 月

广东江门中医药职业学院作为省内唯一一所所有 3 个省级高水平专业群（详见表 1）的 C 类高职院校，全面开展专业群建设是学校教育教学工作的核心。2021 年，学校聚焦大健康产业，瞄准产业链上相关职业岗位群的需求，重点建设中药学、中医康复技术、现代家政服务与管理等 3 个行业优势明显、具有鲜明特色的省级高水平专业群。

表 1：广东江门中医药职业学院省级高水平专业群一览表

| 序号 | 专业群编号 | 专业群名称 | 专业群代码 | 专业群包含专业名称 | 专业群负责人 | 项目组成员 |
|----|---------------|-----------|--------|--|--------|---|
| 1 | GSPZYQ2020104 | 中药学 | 520410 | 中药学(520410) 中药材生产与加工(520414) 中药制药(520415) | 伍卫红 | 谭晓玉、区绮云、彭荣珍、敬美莲、黄永昌、余丹、黄燕秋、欧阳霄妮、蒋媛媛、冯英苗、欧阳若水、彭秀丽、孙立永、褚朝、赵斌、黄彩群、张清民、向全生、张明 |
| 2 | GSPZYQ2021068 | 中医康复技术 | 520416 | 中医康复技术(520416) 针灸推拿(520403K) 中医学(520401K) | 林海波 | 程文海、谭晓玉、区绮云、林海波、黄凯旋、米健国、杨丽蓉、钟小文、马立娟、林云斌、罗惠文、黄英 |
| 3 | GSPZYQ2021127 | 现代家政服务与管理 | 590301 | 现代家政服务与管理(590301) 健康管理(520801) 老年保健与管理(520803) | 程文海 | 谭晓玉、区绮云、赵军、袁颖、昌大平、张怀磊、林嘉琪、郑洁琳 |

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神。学校严格按照省教育厅省级高水平专业群项目管理要求，聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的省级高水平专业群建设总目标，在 3 个省级高水平专业群建设过程中，加强组织领导，强化项目管理，落实人财物保障措施，确保省级高水

平专业群建设取得实效。现将 3 个省级高水平专业群项目管理情况汇报如下。

一、完善项目管理体制机制

（一）出台专门项目管理制度

学校颁发了《关于广东江门中医药职业学院省域高水平职业院校建设计划项目工作机构及工作职责的通知》，成立校级领导小组，教学副校长担任领导小组组长，领导小组下设“双高办”，双高办办公室设立在教务部，教务部部长兼任办公室主任，负责对项目建设统一指挥、协调和监督；成立建设任务工作小组，专业群所在二级学院院长担任建设任务工作组组长，具体推进项目建设；制定了《广东江门中医药职业学院省域高水平职业院校建设计划项目实施管理办法》，加强对项目的阶段目标设定、建设进度跟踪和年度绩效考核的全过程动态管理。

（二）出台相应的激励措施

学校制定了《广东江门中医药职业学院“双高”建设项目绩效考核办法》，设定了“双高计划”建设任务绩效奖，通过季度核查和年度绩效考核等方式，对项目建设成效突出、完成情况好的给予激励；建立了《“双高计划”项目推进监督约谈制度》，对“双高计划”项目建设进度慢的项目负责人及团队开展约谈，对存在的问题早发现、早提醒、早预防。

二、加强资金管理

（一）出台专门资金管理制度

学校先后制定了《广东江门中医药职业学院“高水平专业群”建设项目专项资金管理办法》和《广东江门中医药职业学院预算绩效管

理办法》，结合学校的《广东江门中医药职业学院财务管理实施细则》《广东江门中医药职业学院预算管理办法》《广东江门中医药职业学院加强预算执行管理工作实施方案(修订稿)》《广东江门中医药职业学院实施公务卡强制结算目录管理办法》等财务规章制度，明确和规范了“高水平专业群”建设资金的支出范围、支出标准以及审批流程等，并按照“高水平专业群”建设内容对资金投入及使用进行明细核算，做到专款专用，专账管理。资金使用与管理符合《事业单位会计准则》《高等学校会计制度》等有关财经法律法规和要求。

（二）建设资金足额到位

◆中药学专业群

2021年学校高水平专业群设项目预算537万元，其中150万为省级财政资金，实际到位820.56万元，到位率152.80%，省级财政资金执行率为100.00%。

◆中医康复技术专业群

2021年学校高水平专业群设项目预算351万元，实际到位353万元，到位率100.56%，资金执行率为100.00%。同时出台《中医康复技术高水平专业群建设资金管理办法》，确保建设经费专款专用。

◆现代家政服务与管理专业群

2021年现代家政服务与管理专业群项目预算435万资金，到位资金529万，到位率121.61%，资金执行率为100.00%。

另外，江门市政府按照生均1.2万元/人的财政拨款机制，并以其他有关专项资金作为补充的方式，支持学校发展和项目建设。学校根据建设任务书预算安排，足额保障项目资金投入。

（三）资金支出合理规范

学校专项资金按照财政国库管理制度的有关规定办理支付，纳入

学校财务部门统一管理，并设置项目账簿进行核算，专账管理。为加强项目的合规性，学校发挥审计监察办公室及第三方审计的监督作用，定期抽查财政资金的使用，重点考察建设进度慢、建设成效不明显的建设任务部门，以此倒逼建设任务和绩效任务建设。

根据第三方会计师事务所审计结论，学校高水平专业群资金管理制度完善，保障有力，管理规范，监控到位，达到了预期效果。

三、坚持年度检查

为进一步加强省级高水平专业群建设管理，我校教学副校长亲自带队，由高水平专业群管理部门教务部组织成立检查组，南药学院、中医学院、护理临床学院、医学技术学院等专业学院院长为检查组成员，为于于2022年1月5日-1月18日以材料审核及实地检查（实训基地）相结合的方式，从专业群年度标志性成果的取得、核心指标完成情况、进度控制、资金使用等方面开展对3个省级高水平专业群检查。

（一）建设目标实现情况

◆ 中药学专业群建设情况

2021年，中药学专业群根据产业发展构建产教融、合标准引领、书证融通、多元联动的人才培养模式。完善现代学徒制，做强订单培养，探索对中药传统技术技能传承与创新的新型的人才培养模式现代师承制。

经检查组严格审查，2021年绩效指标完成率100%，均达到五年总绩效目标的60%以上；达成度超过80%的任务指标60项，占比92.30%，其中完成或超额完成今年总绩效目标（达成度100%及以上）的任务指标53项，占比81.54%。

标志性成果：取得省级及以上标志性成果16项，其中国家级成

果 6 项、省级成果 10 项。

核心指标完成情况：完成率 100%。

进度控制：按照预定计划正常开展各项建设目标。

资金使用：资金足额到位，100%完成使用。

◆中医康复技术专业群建设情况

2021 年，中医康复技术专业群遵循中医人才成长规律，推进“校院融合”共建，构建医院、养老院、学院“三院融合”的人才培养模式，重构“公共基础+专业群共享平台+专业模块+拓展选修模块”的专业群课程体系，开展现代师承制，推行“1+1+1+2”新型的人才培养模式。

经检查组严格审查，中医康复技术专业群在创新人才培养模式、建设课程教学资源、改革教材与教法、组建教学创新团队、开发实践教学基地、搭建技术技能平台、提供社会服务、开展国际交流与合作、建立可持续发展保障机制等方面均按照建设任务书中年度建设任务完成，达到了年度预期目标。

标志成果：获得广东省青年教师教学能力比一等奖 1 项；获得广东省职业院校教师教学比赛三等奖 1 项。

核心指标完成情况：完成率 100%。

进度控制：按照预定计划正常开展各项建设目标。

资金使用：资金足额到位，100%完成使用。

◆现代家政服务与管理专业群建设情况

2021 年，现代家政服务与管理专业群基于“一平台、一特色、模块化”的课程逻辑关系构，以现代家政服务管理、健康管理实务、“互联网+”三大主线搭建核心课程中台，以学校中医药底蕴为特色课程，对专业群课程进行模块化设计。

经检查组严格审查,现代家政服务与管理专业群人才培养模式创新部分 3 项任务,已完成 3 项,完成率 100%。课程教学资源建设部分 3 项任务,已完成 3 项,完成率 100%。教材与教材改革部分 3 项任务,已完成 3 项,完成率 100%。教师教学创新团队部分 4 项任务,已完成 4 项,完成率 100%。实践教学基地部分 2 项任务,已完成 2 项,完成率 100%。技术技能平台部分 2 项任务,已完成 2 项,完成率 100%。社会服务部分 3 项任务,已完成 3 项,完成率 100%。国际交流与合作部分 2 项任务,已完成 2 项,完成率 100%。可持续发展保障机制部分 3 项任务,已完成 3 项,完成率 100%。

标志成果: 取得省级标志性成果 12 项。

核心指标完成情况: 完成率 100%。

进度控制: 按照预定计划正常开展各项建设目标。

资金使用: 资金足额到位, 100%完成使用。

学校以三个省级高水平专业群为示范引领,做优专业品牌,带动整体专业建设水平的提升,依托省、校二级实训基地、校外实践教学基地、产业合作学院建设,结合教师下企业实践、教师教学能力比赛、教师专业培训,全面推进“三教”改革;学校以专业群建设与产业发展相结合、培养目标与企业需求相结合、能力培养与素质教育相结合、顶岗实习与就业岗位相结合为原则,创新和完善多形式、各具特色的人才培养模式。

(二) 检查结论和改进建议

一年来,我校 3 个省级高水平专业群建设基本依照建设任务预定目标,全面开展,资金拨付充足,使用率均达到 100%。经过一年学校全面开展 3 个省级高水平专业群建设,优化整合与共享学校教育资源,加强中医药核心专业的建设,促进相关专业教学质量的全面提升,

并形成专业群体适应市场的优势，发挥专业的集群优势，提升服务产业的能力，促进校企合作的深入开展；进一步凸显学校中医药办学特色，增强核心竞争力，提高学校的知名度和影响力。

建议：

1. 为进一步规范 3 个省级高水平专业群建设，建议引进“双高计划”建设质量监测中心信息管理平台，规范高水平专业群项目管理。

2. 加大成果建设，特别是进一步增加省级标志性成果建设。

3. 建议中药学专业群和现代家政服务与管理专业群出台《高水平专业群建设资金管理办法》，加强高水平专业群资金使用管理，确保建设经费专款专用。